de Schalmei

Christelijke basisschool

Schoolgids

2020/2021

Inhoud

Voorwoord 4
Hoofdstuk 1: Waar staan wij voor? 6
Missie 6
Visie 6
Kernkwaliteiten 7
Hoofdstuk 2: Aves 8
De missie van Aves 8
De visie van Aves 8
De kernwaarden van Aves 8
De organisatie van Aves 9
Hoofdstuk 3: ons onderwijs 10
Voor het eerst naar school 10
Het gebouw 10
Groepen 10
Leerstofaanbod 10
Onderwijsplannen 2020-2021 14
Hoofdstuk 4: de zorg voor onze kinderen 15
De internbegeleider 15
Passend onderwijs 15
Aanmelding en zorgplicht 16
Zorgplicht en verhuizing van een kind 16
Ondersteuningsprofiel 17
1-zorgroute 17
Leerlingvolgsysteem 18
Doubleren 18
Zorg voor het jonge kind 19
Meer- en hoogbegaafde kinderen 19
Kinderen met een beperking 19
Toelating en verwijdering van leerlingen 20
Voorlichting voortgezet onderwijs 20
Keuze school voor voortgezet onderwijs: 20
Uitstroomgegevens 21
Opbrengsten eindtoets 21
Hoofdstuk 5: personeel en groepsverdeling 23

Het team 23
Ontwikkeling 23
Stagiaires 24
Hoofdstuk 6: ouders 25
Ouderhulp 25
Overblijven op school 25
Schoolschoonmaak 25
Ouderbetrokkenheid en commissies 25
Oudercontacten 27
Schriftelijk contact tussen ouders en school 28
Hoofdstuk 7: praktische informatie 30
Schooltijden 30
Benutting van de verplichte onderwijstijd 30
Vervanging zieke leerkrachten 30
Leerplicht en verlofregeling 31
Vakantierooster 2020-2021 31
Algemene informatie 32
Externe contacten 36
Ouderbijdrage 38
Sponsoring 38
Zendingsdoel 38
Kleuterfeest, schoolreis en schoolkamp 38
Overblijven 39
Machtigingen 39
Aansprakelijkheid 39
Bijlage 1: protocol leerlingvervoer 40

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers

De basisschool… Een stukje van je leven.

Welkom op CBS “De Schalmei”

Hierbij bieden we u de schoolgids aan van christelijke basisschool
“De Schalmei” in Bant, voor het schooljaar 2020-2021.

De gids is bedoeld om u, ouders/ verzorgers, heldere en overzichtelijke informatie te geven over werkwijze, doelstellingen, activiteiten en afspraken binnen onze school.

Al jaren probeert u uw kind het beste te geven. U laat uw kind genieten van alles wat u het heeft te bieden: liefde, geborgenheid, en kennis. En dan wordt uw kind vier jaar. Dit betekent: voor het eerst naar de basisschool. Een hele stap voor uw kind en voor u, een belangrijke stap. En zo’n stap zet je niet zomaar. U moet een school zoeken. Een basisschool, die bij uw kind en bij u past. Het is dus verstandig om u eerst te oriënteren op de mogelijkheden die er zijn.

Eén van die mogelijkheden is: **CBS De Schalmei.**

Met een vriendelijke groet,
Mede namens het schoolteam,

Carolien van Veldhuijsen-Breimer,
Directeur

de Schalmei
Christelijke basisschool

Christelijke basisschool
"De Schalmei"

adres: Noordakker 50 8314 AH Bant
telefoon: 0527–261558
e-mail: cbsdeschalmei@aves.nl
website: www.deschalmei-bant.nl
directeur: Carolien van Veldhuijsen-Breimer

schooltijden:
08.30 – 12.00 uur
13.00 – 15.00 uur
(op woensdag 08.30 tot 12.15 uur)
vrije middagen:
groep 1 en 2: dinsdag en vrijdag
groep 3 en 4: vrijdag

De naam van de school

Een schalmei is een antieke herdersfluit met een enigszins nasale klank. Het instrument werd in vele streken in Europa gebruikt. Elke landstreek had daarbij een eigen model.
Waarom heet de school "De Schalmei"? Dit heeft twee redenen:

-De school roept de kinderen naar zich toe om hen te leren wat ze nodig hebben in het leven.

-Omdat de school een Christelijke school is, wil zij (zoals de schalmei dat was voor de herder) een instrument zijn van de goede Herder, waarmee Hij zijn schapen een bekend geluid laat horen en hen bij elkaar roept en houdt.

Hoofdstuk 1: Waar staan wij voor?

Waar onze school voor staat
Ons uitgangspunt is dat je pas tot ontwikkeling kunt komen als je in een omgeving bent waarin jij je veilig voelt en waarin je jezelf kunt zijn. Daarom is ons motto:

Je mag zijn wie je bent… en gebruikmaken van je talent

Missie
De Schalmei biedt vanuit ene Christelijke levensvisie betekenisvol en toekomstgericht onderwijs en is een betrouwbare partner in de opvoeding.

Visie
De Schalmei wil kinderen een basis meegeven waardoor zij met een open vizier en met vertrouwen zich verder kunnen ontwikkelen in de toekomst. Vertrouwen en veiligheid vormen een basis om te mogen ontdekken en leren. Door gebruik te maken van talenten en tools worden kennis, (21ste eeuwse) vaardigheden en attitudes ontwikkeld.
Het kind leert niet alleen van de leerkracht, maar ook door medeleerlingen, ouders en gastsprekers in een uitdagende leeromgeving. Kinderen komen tot leren wanneer de inrichting zich daarvoor leent. De ontwikkeling van het kind wordt door de school op verschillende manieren getoetst en geëvalueerd om tot optimaal onderwijs te komen.

Kernkwaliteiten

Onze schoolvisie hebben we verwoord in een drietal kernkwaliteiten. (een christelijke, een pedagogische en een onderwijskundige visie) Deze zijn terug te vinden in het omkaderde gedeelte.

Identiteit
We zorgen dat de christelijke identiteit zichtbaar is in ons onderwijs en ons handelen. We leren kinderen dat ze onderdeel zijn van een maatschappij, waarin iedereen met zijn eigen identiteit in het leven staat. Waarden en normen, wederzijds respect komen tijdens dagopeningen en klassengesprekken aan de orde.

Groei
Wij willen ervoor zorgen dat kinderen de mogelijkheden krijgen om zich zo goed mogelijk persoonlijk te ontwikkelen. Kwaliteit, talentonwikkeling en bloei staan hoog in het vaandel op de Schalmei. Een rijke en betekenisvolle leeromgeving voor iedereen wordt zo veel mogelijk gestimuleerd.

Compassie
Een veilig pedagogisch klimaat is een vereiste om een groei bij kinderen tot stand te brengen. Begrip, meevoelen, verplaatsen in een ander zijn hierin sleutelwoorden. Door kinderen bewust te maken van elkaar en te leren respect te hebben voor verschillen, ontstaat samenwerking en toewijding.

Hoofdstuk 2: Aves

Stichting Aves
Cbs De Schalmei is onderdeel van stichting Aves.
Aves is een samenwerkingsstichting die scholen voor primair onderwijs bestuurt en verbindt in de gemeenten Noordoostpolder, Kampen en Steenwijk. Dit zijn zowel openbare, rooms-katholieke, protestants-christelijke als samenwerkingsscholen.

Aves: jouw plek bij ons
Wij geloven dat je met elkaar het sterkst bent als iedereen zichzelf kan zijn. Daarom stimuleren we de ontwikkeling van iedereen die met Aves is verbonden: kind, leraar, ouder, medewerker of andere betrokkene. We bieden een veilige en gezonde omgeving waarin je kunt groeien in een tempo dat bij je past. We luisteren naar elkaar, zeggen wat we vinden, we spelen, leren, vallen en staan weer op, of rapen elkaar op als dat nodig is. Samen vormen we een team waarbinnen je de ruimte hebt om je plek te vinden en te vormen. Ook jouw plek bij ons.

De missie van Aves
Aves biedt betekenisvol en toekomstgericht onderwijs en is een betrouwbare partner in de opvoeding.

De visie van Aves
In elk dorp en elke stad in haar werkgebied garandeert Aves de aanwezigheid van een basisschool. Haar scholen zijn een afspiegeling van de gemeenschap en de omgeving. Vooral als het gaat om denominaties. Waar mogelijk maakt de school deel uit van een integraal kindcentrum.
Aves zet de kinderen voorop! Ze wil het basisonderwijs innoveren, ontwikkelen en behouden. Aves maakt werk van onderwijs en opvoeding. Kwalitatief, waarde(n)vol en grensverleggend.
De kinderen staan voor Aves centraal. Aves laat het leerstofjaarklassensysteem los en stapt over op gepersonaliseerd leren. De onderwijsbehoeften van kinderen geeft richting aan de scholen en aan de keuzes voor en uitvoering van leer- en lesmethoden. Op school volgen de kinderen verschillende leerroutes, met daarnaast ‘samen’ als sleutelwoord. Groepsgewijs en groepsoverstijgend samen leren. Dat brengt kinderen verder en maakt ze klaar voor de toekomst.
Bij Aves onderscheiden en herkennen ouders hun eigen (geloofs-)overtuiging. Zij zien tegelijkertijd ook de eigenheid van hun school te midden van het kleurrijke scholenpalet van Aves. Het verschil in onderwijsconcepten samen met het karakter van de denominaties geeft dit vorm. Oog voor elkaars overtuigingen geeft een brede kijk op de wereld en vergroot respect voor anderen. Bij Aves hoort iedereen erbij, welke achtergrond iemand ook heeft.

Aves stimuleert kinderen, werkt aan toekomstgericht onderwijs en is een partner in de opvoeding. De ontwikkeling van integrale kindcentra voor kinderen van 0 tot 14 jaar krijgt speciale aandacht.

De kernwaarden van Aves

Lef
Leven vanuit je hart met moed en durf. Voor wie onder de vleugels van Aves valt, betekent dit creatief handelen en uitdagingen aan gaan. Lef tonen! Waar nodig stapt Aves buiten de lijnen voor onderwijs op maat. Vanuit integriteit, identiteit en een pioniersgeest. Aves is daarin authentiek; zijn wie je bent en dit vertalen naar wat je doet. Kinderen, ouders en leerkrachten durven initiatief te nemen. Aves moedigt dit aan, met toetsing en reflectie voor het maken van de juiste keuzes.

Passie
Het beste uit alle kinderen naar boven halen. Aves doet dat vol energie en vuur! Er is 'hart' voor de organisatie. De stichting en haar medewerkers zetten zich in om met ongekende passie niet alleen de kinderen maar ook zichzelf te verbeteren en te ontwikkelen. De toekomst van het basisonderwijs staat daarbij centraal. Leerkrachten zorgen voor bevlogenheid in lessen en leermomenten. Het doel: dit gevoel doorgeven aan de kinderen én hun ouders. Samen maken we het onderwijs sterk, toekomstgericht en inspiratievol. Kwaliteit is daarbij een gegeven.

Groei
Aves staat voor groei. Het is een lerende organisatie. Verdiepen, verbreden en verbeteren. Aves gaat hoe dan ook vooruit. Een rijke en betekenisvolle leeromgeving voor iedereen wordt zoveel mogelijk gestimuleerd. Talentontwikkeling en innovatie krijgt de ruimte. Ontwikkelen doet Aves met elkaar. Professioneel en altijd vanuit een positieve mindset. Autonomie en gevoel voor verantwoordelijkheid ontplooien zich tegelijkertijd.

De organisatie van Aves

Aves wordt bestuurd door het College van Bestuur: de heer E.K (Kristiaan) Strijker en de heer J. (Jos) Timmermans. Het College van Bestuur legt op hoofdlijnen verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Dit is een onafhankelijk orgaan dat toezicht houdt op met name het functioneren van het College van Bestuur.
Het College van Bestuur werkt vanuit het bestuurskantoor in Emmeloord en coördineert en/of stuurt veel zaken van hieruit aan.
De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voert namens ouders en personeel overleg met het College van Bestuur. Daarbij heeft zij instemming- en adviesbevoegdheden.

Meer informatie vindt u op: www.aves.nl

Hoofdstuk 3: ons onderwijs

Voor het eerst naar school

Het hele jaar door kunnen kinderen bij ons worden aangemeld. Wij willen belangstellende ouders graag op informele wijze onze school laten zien en hen vertellen over onze manier van werken.
Enige tijd voordat een aangemeld kind vier jaar wordt, kan het alvast wennen door een aantal dagdelen mee te draaien in de kleutergroep. Eén van de leerkrachten neemt hierover contact met de ouders op. Zodra het kind vier jaar is geworden is hij/ zij als leerling welkom op onze school.

Het gebouw

Onze school heeft de beschikking over vijf lokalen: een werklokaal en vier leslokalen. Daarnaast heeft de school de beschikking over een directiekantoor, een personeelsruimte, een techniek ruimte, een speellokaal voor groep 1/2 en een ruimte voor de intern begeleider. In een van de lokalen is de kinderopvang Alles Kids gevestigd.
De school maakt gebruik van de gymzaal in het dorp voor bewegingsonderwijs van groep 3 t/m 8.

Groepen

In het schooljaar 2020 – 2021 zijn er viercombinatieroepen. We hanteren het leerstofjaarklassensysteem; dat betekent dat de overgang van de ene naar de andere groep plaatsvindt na elke zomervakantie.
Binnen de groepen proberen we elk kind zoveel mogelijk die leerstof aan te bieden die het op dat moment nodig heeft. Soms betekent dit dat een kind individuele leerstof krijgt, maar ook komt het voor dat een kind de leerstof nog eens extra oefent veelal in en in een enkel geval buiten de groep.

Leerstofaanbod

De Wet op het Primair Onderwijs (WPO) is het kader waarbinnen CBS De Schalmei onderwijs geeft. Onze methoden voldoen dan ook aan deze kaders.

Lezen

Op de Schalmei zijn we van mening dat een goede ontwikkeling van een kind op alle gebieden (cognitief en sociaal) alleen mogelijk is wanneer het kind goed technisch en begrijpend kan lezen. Het lezen kan ontspanning bieden en is stimulerend voor creatief denken. Lezen doe je een leven lang. Het neemt een essentiële plaats in binnen onze maatschappij.
Wij willen in ons leesonderwijs aansluiten bij het begin niveau van de kinderen. Er wordt rekening gehouden met het verschil in aanleg, tempo en niveau in de leesontwikkeling van leerlingen.
Vanaf groep 1 komen de kinderen in aanraking met een rijke leeromgeving , waarin boeken, geschreven en gesproken teksten een belangrijke rol spelen. Er is een doorgaande leerlijn in de leesontwikkeling van groep 1 t/m 8.

Nederlandse taal
In alle groepen wordt taalles gegeven.
In kleutergroep wordt projectmatig gewerkt vanuit de doelen vanuit DORR. Daarnaast wordt er veel aanvullend materiaal gebruikt. De verschillende activiteiten worden aangeboden vanuit een beredeneerd aanbod. Zo worden er een aantal basisvaardigheden aangeleerd die noodzakelijk zijn voor het leren lezen. In groep 3 gebruiken we "Veilig Leren Lezen". Een methode die vooral gericht is op het leren lezen, maar daarnaast ook aandacht besteed aan de taalontwikkeling.
Vanaf groep 4 wordt gebruik gemaakt van de methode 'Taal op Maat' en 'Staal Spelling'. Er wordt tevens gewerkt met de methodiek 'Focus lezen', om leesmotivatie en leesbegrip te bevorderen.

Rekenen en Wiskunde
In de kleutergroep wordt projectmatig gewerkt aan de hand van de doelen volgens het leerlingvolgsysteem DORR. Zo worden er een aantal basisvaardigheden aangeleerd die noodzakelijk zijn voor het leren rekenen. De leerkrachten bieden deze activiteiten aan vanuit een beredeneerd aanbod. Vanaf groep 3 werken we met de methode "Pluspunt". Deze methode gaat uit van de dagelijkse ervaringswereld van de kinderen. Dit wordt ook wel realistisch rekenen genoemd. Pluspunt is speciaal gemaakt voor het werken in gecombineerde groepen. Daarnaast heeft Pluspunt veel mogelijkheden om de leerresultaten te toetsen en de leerstof aan te passen aan de individuele behoeften van elk kind. Vanaf groep 5 werken we met Gynzy rekenen op de i-Pad. Hierbij blijft de opbouw van de methode Pluspunt de leidraad.

Schrijven
Vanaf schooljaar 2020-2021 starten we met een nieuwe methode schrijven 'Pennenstreken'. Deze methode is afgestemd op 'Veilig Leren Lezen' methode van groep 3.

Engels
De kinderen uit de groepen 1 t/m 8 krijgen per week één les Engels uit de methode "Take it easy". Take it easy is een methode waar in groep 1 mee wordt gestart. Deze methode is vooral gericht op het leren verstaan en spreken van de Engelse taal. Op een speelse en afwisselende manier oefenen de kinderen zo hun Engels. Hierbij wordt gebruik gemaakt van liedjes en spelletjes. Vanaf groep 5 vindt ook digitale verwerking plaats.

Wereldoriëntatie
Vanaf schooljaar 2020-2021 starten we met een nieuwe wereldoriëntatie methode. In groep 1-2-3 wordt gebruik gemaakt van de werkkaarten van 'Kleuterlab'. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met 'Blink Wereld' geïntegreerd. Thematisch wordt er gewerkt aan de verschillende kerndoelen van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. Centraal staat het onderzoekend- en ontdekkend leren van kinderen.

Godsdienstige vorming:
Voor ons Bijbels onderwijs maken we in de groepen 1 t/m 8 gebruik van de methode “Kind op Maandag”. Hierbij staan de Bijbelverhalen centraal en wordt er vanuit het kind gedacht. Daarnaast is er aandacht voor het zingen van Bijbelse liederen.
De lessen godsdienstige vorming worden door de hele school aan het begin van de ochtend gegeven. Hiervoor staat dagelijks een half uur op het lesrooster.
Elk schooljaar besteden we aandacht aan de Adventsweken en de 40 dagen tijd. Tevens is er jaarlijks een viering in de Bantsiliek. Ook is er jaarlijks een school-kerk en gezinsdienst in de Banstiliek. Deze wordt samen met de PKN-Kerk georganiseerd.

Sociaal emotionele ontwikkeling
Onze school bezit de licentie om Kanjerschool te zijn. De kanjertraining zetten wij in voor de sociaal emotionele ontwikkeling.
De training gaat uit van het principe van bewustwording, met als doel dat de kinderen positief over zichzelf en over een ander leren denken. Ze krijgen handvatten aangereikt voor gedrag in allerlei sociale situaties. Ook krijgen ze informatie over hun eigen gedrag, zowel door klasgenoten als door de leerkracht. Met behulp van vier typetjes worden de kinderen bewust gemaakt van vier manieren van reageren:
In de lessen staan onderstaande afspraken centraal.

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee.

De kinderen leren inzien dat het beter is voor jezelf en voor de ander om je goed te gedragen.
Vanuit de kanjertraining hebben we afspraken gemaakt voor conflicthantering.

Creatief
Het aanleren van een aantal technieken en vaardigheden gaat gelijk op met de creatieve ontwikkeling. Dat begint in groep 1 met bijvoorbeeld het leren knippen en plakken rond een creatief thema, het aanleren van teken-, schilder- en boetseertechnieken, etc. Vanaf groep 3 werken we wekelijks aan een opdracht, af en toe via workshops. De leerlijnen worden gevolgd, zodat jaarlijks de verschillende technieken aan bod komen.
Tevens vinden er creatieve activiteiten plaats voor bepaalde vieringen, soms klassendoorbrekend.

Muzikale vorming
Tijdens de lessen *muzikale vorming* staat het zingen, luisteren naar muziek en zelf muziek maken centraal. We werken met de methode “Muziek moet je doen”. Door middel van projecten besteden we ook aandacht aan andere aspecten van de muzikale vorming. We maken hierbij o.a. gebruik van het aanbod van het Muzisch Centrum.

Techniek
De techniekopdrachten vinden onder creatieve tijd plaats. Ook biedt de wereldoriëntatie methode praktische opdrachten met technische doelen.

Bewegingsonderwijs
In groep 1 en 2 wordt dagelijks aandacht besteed aan bewegingsonderwijs. Dit vindt in ieder geval twee keer per week plaats in het speellokaal, waarbij materialen gebruikt worden. Tevens wordt het speellokaal gebruikt voor tikspelen en bewegend leren activiteiten.
Groep 3 t/m 8 hebben bewegingsonderwijs in de gymzaal in het dorp.
Daarnaast doen we mee aan een aantal sportieve evenementen zoals aan schoolvoetbal, het atletiektoernooi, volleybaltoernooi en zwemwedstrijden.
Deze evenementen worden gecoördineerd door onze sportraad.

Verkeer
Kinderen leren de belangrijkste verkeersregels. Er wordt uitgegaan van situaties waar kinderen in het verkeer mee te maken krijgen. Ze leren rekening te houden met anderen in het verkeer.
We gebruiken de uitgaves van Veilig Verkeer Nederland voor de groepen 5 t/m 8. In de bovenbouw doen de kinderen mee aan het landelijke verkeersexamen.

Onderwijsplannen 2020-2021

Elke school werkt met een schoolplan van vier jaar. Ons schoolplan loopt van 2019 t/m 2023. Vanuit het schoolplan maken we voor elk schooljaar een schooljaarplan. Dit schooljaar richten wij ons op de volgende ontwikkelingen:

- Ontdekken- en onderzoekend leren. Dit doen we in de onderbouw met ‘Kleuterlab’. Voor de andere groepen hebben wij een nieuwe wereldoriëntatie methode aangeschaft ‘Blink Wereld’. De teamscholing is hier dit schooljaar ook opgericht, zodat ook de leerkrachtvaardigheden worden uitgebreid op dit gebied.
- Het leesonderwijs in de school implementeren vanuit een nieuw opgesteld leesplan.
- De methodiek en afspraken rondom spelling schoolbreed helder en eenduidig vormgeven. Hiervoor gebruiken we de methodiek van José Schrave en de methode ‘Staal Spelling’.
- Het gebruik van de iPad uitdiepen. Hiervoor krijgen de leerkrachten van groep 5 t/m 8 een scholing.
- Het concept Teach Like a Champion levendig in de school behouden.

Hoofdstuk 4: de zorg voor onze kinderen

We werken eraan het onderwijs op onze school zo in te richten dat voor alle kinderen, de mogelijkheden aanwezig zijn zich ten volle persoonlijk te ontwikkelen. Daarbij houden we natuurlijk rekening met de begaafdheid en de sociale en culturele achtergrond van het kind.
We willen graag dat uw kind met plezier naar school gaat en daarom werken we aan een goede sfeer in de klas. We proberen kinderen verantwoordelijkheid voor eigen gedrag en werk bij te brengen. We hechten bij dit alles aan een goede wisselwerking tussen ouders en school.

We werken op school vooral met combinatiegroepen. Dit heeft als voordeel dat de leerkrachten al gewend zijn om binnen een groep om te gaan met verschillen en dat de kinderen in de groep sneller leren om zelfstandig te werken.

Om de kinderen goed te kunnen volgen en problemen op tijd te kunnen signaleren maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Parnassys en de verschillende groepsplannen.
De leerlingen worden daarom ook regelmatig getoetst voor verschillende vakgebieden.

Drie keer per jaar is er een mogelijkheid om tijdens een gespreksavond met de leerkracht over uw kind(eren) te praten. Daarnaast kan dit natuurlijk ook tijdens het huisbezoek of na schooltijd. Ook kan het zijn, dat de leerkracht iets is opgevallen in de klas en daarover graag in gesprek wil met ouders.

De internbegeleider

De IB'er ondersteunt de leerkrachten bij alle zorgtaken. Onze IB'er is Margreet-Piest Braad. Zij is 1,5 dag per week aanwezig op De Schalmei. De IB'er draagt zorg over de zorglijn van de school.
Regelmatig is er overleg met het team om deze zorglijn te bespreken.

Passend onderwijs

Passend onderwijs is de naam voor hoe we er binnen het onderwijs voor zorgen dat alle kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.
De bedoeling van Passend onderwijs is dat kinderen zoveel mogelijk dichtbij huis, op de eigen basisschool, onderwijs krijgen dat bij hen past.
Ouders kunnen hun kind aanmelden bij de school van hun keus. Als het gaat om een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, gaan we na of we als school die ondersteuning kunnen bieden. Dat doen we zorgvuldig en in samenspraak met de ouders. Als de conclusie is dat onze school niet in staat is om de leerling passend onderwijs te bieden, heeft het schoolbestuur de plicht om een andere school voor de leerling te zoeken. Met andere woorden: samen met de ouders zorgen we er dan voor dat de leerling op een school komt die kan bieden wat de leerling nodig heeft.
Als de conclusie is dat onze school de leerling passend onderwijs kan bieden, dan worden binnen de school afspraken gemaakt hoe we dit gaan doen. Ook hier geldt: steeds in nauwe samenwerking met de ouders van de leerling.
Hoe we op onze school leerlingen, die dat nodig hebben, extra hulp en aandacht geven leest u in deze schoolgids.
Wanneer we specialistische hulp nodig hebben bij de begeleiding van een leerling, kunnen we een beroep doen op het expertisecentrum Noordoostpolder. Vanuit het expertisecentrum werken orthopedagogen en andere specialisten op o.a. het gebied van dyslexie, hoogbegaafdheid en gedrag. Ook een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen van de school voor speciaal basisonderwijs De Klimboom werkt vanuit het expertisecentrum voor de basisscholen. Wanneer we specialisten van buiten onze school willen inschakelen gebeurt dat overigens altijd in overleg met u als ouders.
Deskundigen vanuit het speciaal onderwijs kunnen we eveneens gemakkelijk om advies vragen.

Met alle basisscholen in de polder (en op Urk) werken we namelijk samen met de scholen voor speciaal onderwijs, binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Noordoostpolder-Urk. Alle informatie over Passend onderwijs in de Noordoostpolder vindt u op de website van het samenwerkingsverband: www.passendonderwijsnu.nl.
Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan onze school kan bieden. Mogelijk kan een andere basisschool dat wel. Samen met u als ouders verkennen we dan de mogelijkheden voor een overplaatsing naar een andere basisschool.
Soms heeft een leerling intensieve ondersteuning nodig die alleen op het speciaal (basis)onderwijs geboden kan worden. Met instemming van u als ouders melden we de leerling dan aan bij de Toewijzingscommissie van het samenwerkingsverband. De Toewijzingscommissie beslist vervolgens of de leerling toelaatbaar is op het speciaal (basis)onderwijs.
Als een leerling naar een speciale (basis)school gaat, wordt regelmatig bekeken of de intensieve ondersteuning van de speciale (basis)school nog nodig is voor de leerling. Als de leerling weer voldoende heeft aan de ondersteuning die de basisschool kan bieden, gaat de leerling terug naar de basisschool. Dit vanzelfsprekend altijd in goed overleg met de ouders én alleen wanneer duidelijk is dat de leerling tot en met groep 8 op zijn / haar plek zal zijn op de basisschool.
Meer informatie over de scholen voor speciaal (basis)onderwijs en over de Toewijzingscommissie vindt u eveneens op www.passendonderwijsnu.nl.

Aanmelding en zorgplicht

Op het moment dat een leerling **schriftelijk wordt aangemeld** bij een basisschool met het verzoek om toelating gaat voor onze school de zorgplicht in. Binnen 6 weken na deze aanmelding dient het bevoegd gezag van de school te beslissen over de toelating. Dit geldt ook voor SBO- en SO-scholen als de leerling nog niet op een andere (basis)school staat ingeschreven.

De aanmelding moet dus altijd schriftelijk en kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind 3 jaar is, maar zo mogelijk uiterlijk 10 weken vóór de datum waarop de toelating tot de school wordt gevraagd.
Ouders dienen bij de aanmelding aan te geven of zij hun kind ook bij een andere school en zo ja welke school hebben aangemeld.

Dit betekent dat de (basis)school van aanmelding verantwoordelijk is voor de zorg van deze leerling. Mocht de (basis)school niet in staat zijn de leerling op de eigen school voldoende te begeleiden dan is het de plicht van de school om samen met ouders een andere (reguliere) basisschool te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van de leerling voldoet, aan de hand van de ondersteuningsprofielen. De termijn hiervoor is 6 weken. Dit kan in sommige gevallen één maal verlengd worden met 4 weken. Voor een plaatsing op het SBO of SO is het aan het bevoegd gezag van de school om bij het Samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen. Met deze verklaring heeft de leerling recht op plaatsing op het SBO van het SWV of SO in heel Nederland.

Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht (zie hierboven) heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op de school van aanmelding geen plaatsruimte is of als de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren.

Zorgplicht en verhuizing van een kind

Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels van plaatsing. Ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen 6 weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden.

De school mag deze termijn 1 keer met maximaal 4 weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Dus: Zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

Ondersteuningsprofiel

De school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In het kader van passend onderwijs hebben wij als school onze ondersteuning voor de verschillende kinderen in kaart gebracht. Als school werken we met het ondersteuningsprofiel van het samenwerkingsverband. De resultaten van het ondersteuningsprofiel zijn bestudeerd en aan de hand van de uitkomsten zijn er plannen gemaakt. Zo zullen wij onder andere de thema's hoogbegaafdheid en dyscalculie verder uitwerken. Het ondersteuningsprofiel is bij de directeur op te vragen. De directeur of intern begeleider kan u het profiel toelichten.

1-zorgroute

In onze school wordt gewerkt met de 1-zorgroute. Dit betekent dat er voor elk kind tenminste één keer per drie maanden wordt bekeken wat hij/zij nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Met andere woorden: wat zijn de onderwijsbehoeften van dit kind. Hierbij denken we bijvoorbeeld aan extra instructie, een maatje om mee te werken, extra feedback tijdens het werken. Voor de vakgebieden rekenen en spelling maakt de leerkracht een groepsplan waarin hij/zij dit vastlegt.

Via de rapporten en de contactavonden en andere gespreksmomenten wordt u als ouders op de hoogte gehouden van hoe het met uw kind gaat.

Soms is het niet duidelijk wat een kind nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te kunnen ontwikkelen. Of dat de leerkracht moeite heeft om de juiste aanpak vorm te geven. In dat geval overleggen de leerkracht en de intern begeleider in een aparte bespreking hoe de problemen kunnen worden aangepakt. Dit gesprek is een leerlingbespreking.

Als uw kind in de leerlingbespreking wordt besproken, dan wordt u altijd hiervan op de hoogte gesteld. Soms is het nodig dat we uitgebreider met u praten. Als ouders weet u vaak heel goed wat uw kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Van de leerlingbesprekingen en de gesprekken wordt een verslag gemaakt. Dit verslag gaat in het digitale dossier.

Als het ondanks onze eigen hulp en inspanningen niet goed lukt om te bekijken wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school hulp inroepen van een extern deskundige (psycholoog, maatschappelijk werker, logopedist, schoolarts en dergelijke). Deze kan de school dan adviseren of onderzoek voorstellen.

Soms is het nodig om nòg intensiever te kijken naar wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is. Dat kan gebeuren door een team van deskundigen, het ZorgAdviesTeam. Onze school is hierbij aangesloten. Het ZAT kan onderzoek doen: naar het kind zelf (psychologisch en lichamelijk), maar ook naar de opvoedingssituatie thuis.

Als de school voor de ontwikkeling van uw kind de hulp wil inroepen van een externe deskundige (of het ZAT), dan bespreken we dit altijd vooraf met u. Het is namelijk zo dat u hiervoor schriftelijk toestemming moet geven. Er gaan gegevens over uw kind uit de school naar anderen toe. Alle onderzoeken worden altijd éérst met u besproken.

In een enkel geval is het zo dat het voor de school niet mogelijk is om een kind het onderwijs te bieden dat het nodig heeft. Dan is het beter om het kind te verwijzen naar een speciale basisschool (SBO) of het speciaal onderwijs (SO).

Mocht dit het geval zijn bij uw kind dan zullen we uitgebreid met u praten. Een verwijzing is niet zomaar iets. Daarnaast moeten ouders moeten altijd toestemming geven om hun kind aan te melden bij de toewijzingscommissie van het samenwerkingsverband.

Wanneer uw kind naar het SBO 'De Klimboom' wordt doorverwezen blijven wij, als school, verantwoordelijk voor uw kind. Na twee jaar wordt zorgvuldig naar de ontwikkelingen van uw kind gesproken om te kijken of het mogelijk is om terug te gaan naar de Schalmei. Er wordt gekeken naar de onderwijsbehoefte van uw kind. Er is een mogelijkheid om de periode op 'De Klimboom' te verlengen.

Leerlingvolgsysteem

Doel van het leerlingvolgsysteem (LVS) is: het signaleren en opvangen van problemen bij een kind of een groep kinderen. De leerkrachten van groep 1 en 2 volgen de kinderen met het LVS Dorr. Er wordt periodiek gekeken naar de ontwikkeling van de kinderen. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 kijken naar de ontwikkelingen van de methode toetsen en niet-methode toetsen. Allereerst willen we de probleemsituatie signaleren. Hiervoor worden de kinderen geobserveerd en worden er toetsen afgenomen. De uitslagen hiervan worden geregistreerd in groepsoverzichten en vergeleken met landelijke normen. Tijdens een groepsbespreking bespreekt de leerkracht de resultaten met de intern begeleider (ib'er) en worden er afspraken gemaakt over de actie die moet worden ondernomen.

Dit kan zijn:
- aanvullende toetsing en een diagnose stellen
- een leerling bespreken met een consulente van de schoolbegeleidingsdienst,
- een handelingsplan opstellen voor de groep of voor een individuele leerling,
- afspraken maken met de ouders,
- extra hulp bieden aan het kind.

Momenteel nemen we de volgende Cito-toetsen af:

* CITO- Begrijpend lezen	(gr. 3 t/m 8)
* CITO- Rekenen en wiskunde	(gr. 3 t/m 8)
* CITO- Spelling	(gr. 3 t/m 8)
* CITO- DMT/AVI (lezen)	(gr. 3 t/m 8)

Daarnaast gebruiken we voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling het Leerlingvolgsysteem Kanjertraining in groep 1 t/m 8.
De resultaten van een aantal van deze toetsen worden vermeld bij het rapport dat de leerlingen mee naar huis krijgen.
Voor het LVS hanteren wij een toetskalender. Het LVS wordt binnen onze school gecoördineerd door onze ib'er.

Doubleren

Soms is het beter voor het kind om een schooljaar over te doen. Mocht hiervan sprake zijn bij uw kind dan zal de betreffende leerkracht hierover vroegtijdig contact met u opnemen. De school is eindverantwoordelijk voor deze beslissing.

Zorg voor het jonge kind

We besteden veel aandacht aan de overgang van het onderwijs tussen de groepen 1, 2 en 3. We werken in de kleutergroepen vanuit een beredeneerd aanbod.
Hierdoor worden de kinderen in groep 1 en 2 al goed voorbereid op het reken- en taalonderwijs.

Meer- en hoogbegaafde kinderen

Visie en uitgangspunten:
Onze definitie van hoogbegaafd bevat drie onderdelen:

1. een hoog IQ
2. creatief zijn
3. motivatie: de intentie en gedrevenheid hebben dat hoge IQ en deze creativiteit om te zetten in uitzonderlijke prestaties.

Deze drie worden ook nog eens beïnvloed door de omgeving van het kind en de eigen persoonskenmerken.
Er zijn potentieel hoogbegaafde kinderen, die zich niet ten volle ontplooien. Op onze school willen we ook bij deze kinderen eruit halen wat erin zit.
Uitgangspunt in de gangbare theoretische modellen (Mönks en Heller en Hany) is dat ook andere niet-cognitieve factoren meebepalend zijn voor het uiteindelijke niveau en terrein waarop de (hoog)begaafdheid tot uiting komt.
Beide modellen gaan ervan uit, dat (hoog)begaafde leerlingen uitblinken op verschillende gebieden. Er komen in praktijk ook leerlingen voor die uitblinken op een bepaald vakgebied. In dat geval spreekt men niet over hoogbegaafde, maar meerbegaafde leerlingen. Deze leerlingen kunnen echter dezelfde problemen als hoogbegaafde leerlingen ervaren.
Ons schoolbeleid richt zich daarom zowel op de groep meerbegaafde, als op de groep hoogbegaafde kinderen.
Hoogbegaafdheid is slechts één aspect van het kind. Niet alle hoogbegaafde kinderen vinden dino's leuk of kunnen al lezen in de kleutergroepen. Niet alle hoogbegaafde kinderen vinden Kien of Somplex leuker dan gewone moeilijke rekensommen en niet alle hoogbegaafde kinderen hebben het moeilijk op school, of juist heel makkelijk. Dit betekent dat de onderwijsbehoeften voor deze kinderen ook divers zijn.
Daarom is ons schoolbeleid niet afgestemd op een globaal beeld van "de" hoogbegaafde, maar op een kader, zodat gekozen kan worden wat "dit" hoogbegaafde kind nodig heeft.
Het gaat om herkenning en verscheidenheid, waarbij de onderwijsbehoeften van de leerling bepalend zijn voor het onderwijsaanbod.
In ons schoolbeleid zijn afspraken vastgelegd, zodat signalering, diagnostisering en begeleiding door de hele school op een uniforme wijze verloopt. Voor de signalering gebruiken wij Sidi-R.

Kinderen met een beperking

In principe zijn alle kinderen welkom op de Schalmei. Ook als het gaat om kinderen
met een beperking (hiermee doelen we bijvoorbeeld op slechtziende of slechthorende kinderen, lichamelijk gehandicapte kinderen en verstandelijk gehandicapte kinderen.)
Bij aanmelding van een kind met een beperking, kijken we wel of verwacht mag worden dat het team deze leerling kan begeleiden zonder dat de leerling en/ of andere leerlingen tekort komen.
Plaatsing van kinderen die veel extra zorg en aandacht nodig hebben hangt af van de mogelijkheden en omstandigheden op onze school. Deze omstandigheden, zoals bijvoorbeeld de samenstelling en grootte van de groepen, zijn niet elk jaar hetzelfde. Bij het nemen van een beslissing over de toelating werken we aan de hand van een toelatingsprotocol.
Kinderen met een beperking vallen onder deze speciale leerlingenzorg, dat wil zeggen dat we deze kinderen extra hulp en aandacht willen geven, maar dat we ook van deze leerlingen accepteren dat ze niet op dezelfde manier en in hetzelfde tempo als de andere kinderen leren.

Dat betekent dat het eindniveau van deze kinderen in veel gevallen lager zal liggen dan dat van de gemiddelde leerling eind groep 8.
Regionale expertise centra, gespecialiseerd in het onderwijs aan kinderen met een beperking, ondersteunen ons in de begeleiding van de leerling. Regelmatig – en altijd in overleg met de ouders – wordt bekeken of er voor een kind nog voldoende mogelijkheden op onze school zijn. Verwijzing naar een school voor speciaal onderwijs in de toekomst, wordt dan ook nooit bij voorbaat uitgesloten.

Toelating en verwijdering van leerlingen

Met inachtneming van de wettelijke bepalingen en de inhoud van de statuten van Aves Noordoostpolder zijn kinderen toelaatbaar op de scholen van Aves wanneer ouders verklaren in te stemmen met de levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van de school dan wel deze respecteren en daartoe het program van de school ondertekenen en als de school in staat is het aangemelde kind die zorg en begeleiding te bieden die het nodig heeft. Ten aanzien van toelating en verwijdering van leerlingen is op stichtingsniveau beleid ontwikkeld.

Voorlichting voortgezet onderwijs

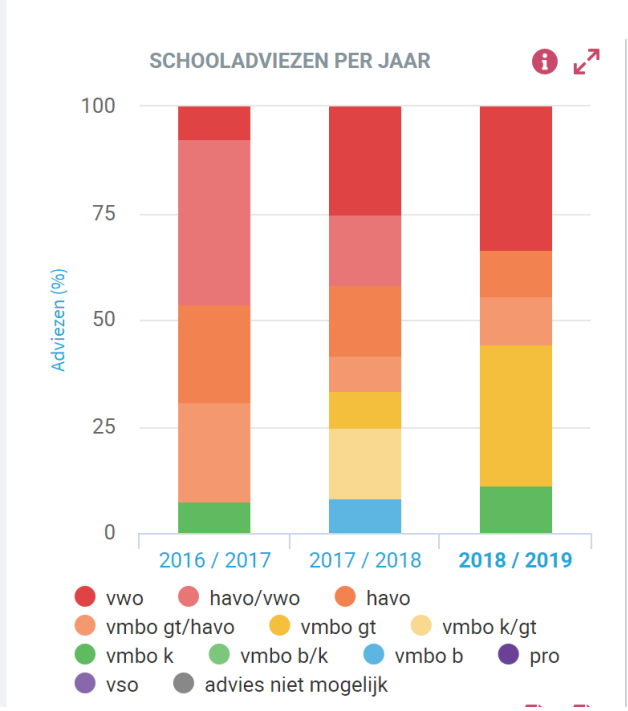
De leerlingen van groep 8 vormen de laatste groep van de basisschool. Zij gaan daarna naar het voortgezet onderwijs. Over de procedure van advisering, aanmelding en toelating worden de ouders van groep 8 uitvoerig geïnformeerd tijdens een voorlichtingsavond.

Keuze school voor voortgezet onderwijs:

Met de leerkracht, ouders en de kinderen van groep 8 wordt nagedacht over een verantwoorde keuze voor het voortgezet onderwijs (V.O.). In het najaar vindt een gesprek plaats, waar een voorlopig advies wordt besproken. In februari zijn de definitieve adviesgesprekken en begint de aanmeldprocedure voor de vervolgschool. De eindtoets vindt in april plaats. Op De Schalmei nemen wij de AMN toets digitaal af. De uitslag van de eindtoets geeft ook een niveau van het VO. Wanneer deze uitslag hoger ligt dan het afgegeven schooladvies, kan er een gesprek aangevraagd worden om het niveau van het kind nogmaals te bespreken. Als de uitslag van de eindtoets lager ligt dan het schooladvies, mag het schooladvies niet veranderd worden in een lager advies.

Uitstroomgegevens

De schooladviezen van de groep 8 leerlingen van de afgelopen jaren, leest u in onderstaande tabel.



Het voortgezet onderwijs houdt ons regelmatig op de hoogte van de vorderingen van “onze” leerlingen. Met deze gegevens moet natuurlijk voorzichtig worden omgegaan.
De waarde van deze gegevens zit in de signaalfunctie die ervan uit gaat. Wij analyseren deze gegevens en leggen ze vast. Op die manier volgen we de kinderen nog een aantal jaren nadat ze bij ons zijn vertrokken. Op die manier kunnen wij bekijken, of wij u als ouder het juiste advies geven voor het voortgezet onderwijs.

Opbrengsten eindtoets

Basisscholen zijn verplicht om in de schoolgids te rapporteren over de resultaten die met het onderwijsleerproces zijn bereikt. Bij dit alles dient terdege rekening te worden gehouden met de context waarin de bedoelde resultaten dienen te worden geplaatst.
Bij resultaten van ons onderwijs kijken wij niet alleen naar de eindresultaten op Citotoetsen en naar welke school voor V.O. de leerlingen gaan.
Resultaten zijn bij ons ook:

- dat leerlingen zich veilig en geaccepteerd voelen;
- dat leerlingen sociaal vaardig worden en zelfvertrouwen krijgen;
- dat leerlingen groeien in hun ontwikkeling naar zelfstandigheid;
- dat we het maximale uit het kind halen.
- Dat we erin slagen, kinderen door extra zorg op de reguliere basisschool te houden.

De resultaten van de citotoets groep 8 van de afgelopen jaren.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Cito eindtoets	**536,1**	**541,5**	**540,8**	**534,8**

In het schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets gedaan i.v.m. het coronavirus. In het schooljaar 2019-2020 is de keuze van de eindtoets veranderd. De AMN toets wordt in schooljaar 2020-2021 afgenomen. Voordelen van deze eindtoets is, dat hij digitaal af te nemen is. Ook is hij adaptief. Dit betekent dat elk kind op eigen niveau de opgaves maakt. Ook is deze eindtoets in een korte periode te maken. Omdat het schooladvies al is gegeven, willen wij zo weinig mogelijk druk op deze eindtoets leggen.

Hoofdstuk 5: personeel en groepsverdeling

Het team

De school heeft in het schooljaar 2020/2021 vier combinatiegroepen.
De indeling ziet er als volgt uit:

	Maandag	**Dinsdag**	**Woensdag**	**Donderdag**	**Vrijdag**
Groep 1-2	Roelie Minderhoud	Roelie Minderhoud	Roelie Minderhoud/ Margreet Douma	Margreet Douma	Margreet Douma
Groep 3-4	Daniëlle Hooijer	Daniëlle Hooijer	Jennie Feddes	Jennie Feddes	Jennie Feddes
Groep 5-6	Yvonne Hanson	Yvonne Hanson	Wilma Schotanus	Wilma Schotanus	Wilma Schotanus
Groep 7-8	Wieteke Boersma	Wieteke Boersma	Wieteke Boersma	Wieteke Boersma	Joost Potters

Mireille de Jong is als onderwijsassistent vijf ochtenden in de week aanwezig om de leerkrachten bij hun taken te ondersteunen. Ook is juf Mireille op donderdagochtend aanwezig in de gymzaal.

Margreet Piest-Braad is de IB'er van De Schalmei. Zij ondersteunt de leerkrachten bij alle zorgtaken. Margreet is 1,5 dag per week aanwezig op De Schalmei.

Carolien van Veldhuijsen-Breimer is de directeur van De Schalmei. Zij is maandag, woensdag, donderdag en vrijdag aanwezig.

Ontwikkeling

De wereld verandert. Het onderwijs verandert. Personeelsleden op De Schalmei werken aan hun eigen ontwikkeling (Persoonlijk Ontwikkelingsplan) en aan de ontwikkeling van de school. Een enkele keer zullen de leerlingen vrij zijn i.v.m. een studiemoment van het gehele team. De data hiervan zullen via de nieuwsbrief en de agenda van Socials Schools aan u kenbaar gemaakt worden.

Stagiaires

Ieder schooljaar lopen er op onze school één of meerdere studenten stage. Pabo studenten maken kennis met het onderwijs en de didactische werkvormen in de verschillende groepen. Tevens moeten ze leren verschillende activiteiten te organiseren. De student moet daarbij steeds meer als een volwaardig teamlid gaan functioneren. Beginnende studenten geven “losse lessen”. Daarnaast hebben ze hun zogenaamde stageweken.
Van ouderejaars studenten mag worden verwacht dat ze zelfstandig binnen een groep een dagdeel of een hele dag kunnen lesgeven.
Wij bieden ook plek aan MBO studenten. Zij ondersteunen de leerkracht bij hun dagelijkse werkzaamheden.

Hoofdstuk 6: ouders

Ouderhulp
Ouders zetten zich op verschillende manieren in voor onze school. Een aantal van deze activiteiten wordt in dit hoofdstuk toegelicht.

Overblijven op school
Elke dag kunnen kinderen van de gelegenheid gebruik maken om op school tussen de middag over te blijven. De ouders van wie de kinderen regelmatig overblijven, zijn per toerbeurt aanwezig om toezicht te houden. Dit gebeuren noemen wij de tussenschoolse opvang. De overheid verplicht ons om van iedere ouder die helpt bij het overblijven een “Verklaring Omtrent Gedrag” te overleggen. De kosten die u maakt om deze verklaring aan te vragen zijn voor rekening van de school.

Schoolschoonmaak
Op drie momenten per jaar vindt er een schoonmaakavond plaats. We gaan ervan uit, dat u 1 avond komt helpen bij deze schoonmaakactiviteiten. Aan het begin van het schooljaar wordt u hiervoor ingedeeld. Indien u verhinderd bent op de avond waarop u staat ingedeeld is het de bedoeling, dat u zelf vervanging regelt, of met iemand ruilt. Wanneer de avonden u niet uitkomen vragen wij u om overdag eens te komen helpen bij een schoonmaakklus.

Ouderbetrokkenheid en commissies
Ouders zijn voor Aves erg belangrijk. Met name op schoolniveau komt dit sterk naar voren door diverse vormen van ouderbetrokkenheid. We onderscheiden:

- de ouder die meeleeft (met je kind, met de groep waarin je kind zit en met de leden van het schoolteam);
- de ouder die meedoet (met het team of de groep waarin je kind zit, als overblijfmoeder, als leesvader of hoe dan ook);
- de ouder die meedenkt en meebeslist (als lid van de medezeggenschapsraad of als lid van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad);
- de ouder die toezicht houdt (als lid van de Raad van Toezicht).

Klankbordgroep en panels
Als schooldirecteur heb je met veel personen en belangen te maken: de kinderen, hun ouders, de personeelsleden, het College van Bestuur en collega-directeuren. Behalve deze personen en hun belangen is er ook veel vakliteratuur voorhanden. Telkens weer sta je als schooldirecteur voor de keuze: doen wij de goede dingen? Om over die vraag na te denken en hierop feedback te krijgen vanuit de ouders is door de directeur een klankbordgroep samengesteld die periodiek bijeenkomt.

De klankbordgroep bestaat uit de volgende personen:

- Lian van den Heuvel
- Mirjam Bakker
- Petra Snel
- Ingrid Janssen
- Eva Hoekstra
- Jacolien Haarman

Ook de mening van de leerlingen op de scholen van Aves vinden we erg belangrijk. Vandaar dat we naast een ouder panel ook een leerlingenpanel organiseren. Een leerlingenpanel is een groepje leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 dat met de schooldirecteur spreekt over wat hen bezighoudt. Meestal neemt de schooldirecteur de uitslag van de leerlingtevredenheidspeiling als uitgangspunt, maar het kan ook over andere aspecten van het schoolleven gaan, zoals de schoolregels, de inrichting van het schoolplein, de lessen of de omgang met de leerkrachten.

Medezeggenschapsraad
Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Deze kent twee geledingen: ouders en personeelsleden. De MR heeft instemmings- en/of adviesrecht ten aanzien van beleidszaken op schoolniveau. Beleidszaken die voor meer scholen van Aves van belang zijn worden besproken in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.
De MR van De Schalmei bestaat momenteel uit de volgende personen:

Ouders:	Andres Verweij	voorzitter oudergeleding
	Nicolet Coenen	lid oudergeleding
Leerkrachten:	Roelie Minderhoud	secretariaat lid personeelsgeleding
	Wilma Schotanus	lid personeelsgeleding

De leden van de MR stellen het op prijs dat ze op de hoogte blijven van de mening
van ouders over zaken die de school aangaan. De mailadres van de MR is: mr.cbsdeschalmei@aves.nl

Activiteitencommissie
Veel ouders leven mee met de kinderen en de school, maar daarnaast vinden we het ook erg prettig wanneer ouders praktisch willen meehelpen. Gelukkig doen ook veel ouders dit. Zij helpen bij het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast heeft de school een activiteitencommissie. Dit is een groep enthousiaste ouders die de leerkrachten ondersteunen bij het organiseren van verschillende activiteiten.

De activiteitencommissie bestaat uit de volgende personen:

- Harco Tip (voorzitter)
- Richard de Nijs (penningmeester)
- Paulien Jansen
- Annemieke Groenewold
- Margreet Douma (namens het team)

Iemand zit voor minimaal drie jaar in de activiteitencommissie, daarna kan per jaar besloten worden of iemand langer blijft.
Ouders die kinderen op school hebben, kunnen zitting nemen in de commissie.

Tussenschoolse opvang
Tussen de middag is er mogelijkheid tot overblijven. Om dit zo goedkoop mogelijk te houden wordt dit overblijven door de ouders zelf georganiseerd.

Coördinatoren tussenschoolse opvang:
- Annerieke Veldkamp
- Nicolet Coenen

Een inschrijfformulier voor de tussenschoolse opvang is te verkrijgen bij de directeur, of te downloaden via de website.

Sportraad
De sportraad van onze school bestaat uit een kleine groep betrokken ouders en een leerkracht die elke keer weer met enthousiasme de sportactiviteiten voor de school organiseren. Te denken valt aan het schoolvoetbal, de sportdag, zwemestafette en evt. schaatswedstrijden.
Het doel hierbij is:
Initiëren en organiseren van sportieve evenementen voor de kinderen van de CBS De Schalmei. De kinderen laten genieten en leren van het (gezamenlijk) sporten.
In de sportraad zitten de volgende personen:

- Marjon Tip
- Henk Jan Hoekstra
- Yvonne Hanson (namens het team)

Oudercontacten

Contacten met de ouders vinden wij heel belangrijk. Deze contacten komen op verschillende manieren tot stand: via de nieuwsbrief, de 10–minutengesprekken, de contacten voor en na schooltijd, door ouderavonden, door mee te helpen op school en door mee te denken over school.

Contact met de directeur
Met vragen en/of opmerkingen kunt u altijd even bij de directeur terecht. Wilt u iets bespreken dat meer tijd vraagt, maak dan een afspraak.

Contact na schooltijd
Mocht u met een vraag zitten of een probleem willen bespreken met de leerkracht van uw kind, wacht hier dan niet te lang mee. U kunt na schooltijd altijd de school binnen lopen, om een afspraak te maken. De leerkrachten zijn ook na schooltijd bereikbaar via de schooltelefoon en hun mailadres.

Huisbezoek
Als uw kind in groep 1 zit komt de betreffende leerkracht standaard op huisbezoek. Wanneer een kind later bij ons op school komt zal de leerkracht ook langskomen voor een huisbezoek. Mocht u het in andere gevallen op prijs stellen, dat de leerkracht bij u thuis komt, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Oudergesprekken
We organiseren elk schooljaar verschillende oudergesprekken. In september organiseren wij de startgesprekken voor de kinderen uit groep 3, 5 en 7. Tijdens deze gesprekken vertellen ouders iets over hun kind. De eerste spreekavond is in november. Deze is facultatief. De tweede spreekavond is in februari naar aanleiding van het eerste rapport. Alle ouders worden voor deze spreekavond uitgenodigd.
Ook na het tweede rapport in juni/juli is er gelegenheid om een afspraak te maken met de leerkracht.

Informatieavond
Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gehouden. Er is op die avond gelegenheid om kennis te maken met de “nieuwe” leerkracht(en) van uw zoon / dochter. Ook krijgt u op deze avond specifieke informatie over de groep van uw kind (eren).

Schriftelijk contact tussen ouders en school

Rapporten
Om u op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind, geven we twee keer per jaar een rapport mee aan de groepen 2 t/m 8 (januari/februari en juni/juli). De kinderen uit groep 1 krijgen nog geen rapport, maar ze krijgen wel regelmatig werkjes mee naar huis.
Uiterlijk 4 weken na het eerste rapport en twee weken na de zomervakantie (2e rapport) moeten de rapporten weer ingeleverd worden.

Trotsmap
Gekoppeld aan het rapport wordt er voor ieder kind een trotsmap gemaakt. Bij het uitreiken van de rapporten gaat deze trotsmap mee naar huis. Elk jaar wordt er iets toegevoegd.
Voor het inleveren van de trotsmap geldt hetzelfde als voor de rapporten.

Nieuwsbrief ‘De Schalmare’
Actuele informatie krijgt u via de nieuwsbrief ‘De Schalmare’. Eens in de twee weken ontvangt u deze op vrijdag via Social Schools.

Social Schools
Via de App ‘Social Schools’ wordt er schriftelijk gecommuniceerd met ouders. De nieuwsbrief wordt via Social Schools gestuurd. De leerkrachten kunnen via Socials Schools ook communiceren, als er groepsspecifieke informatie te delen is. Ouders kunnen ook via Socials Schools de leerkracht een bericht sturen. Wanneer uw kind op school komt, krijgt u een activatiecode, om een account aan te maken voor Social Schools.

Website
Onze school heeft een eigen website; www.deschalmei-bant.nl. Op deze site vindt u algemene informatie over de school.

Klachtenregeling
Indien er vragen onder ouders en leerlingen leven is het van belang om goed met elkaar te communiceren.

1. Neem bij individuele vragen persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind(eren).

2. Gaat het om zaken van algemeen belang of wordt een individuele vraag niet goed behandeld neem dan contact op met de directie. In overleg met de betrokkenen zal dan gezocht worden naar een oplossing.

3. Mocht overleg onvoldoende succes hebben, en gaat uw klacht over schoolbeleid dan verzoeken wij u om de MR schriftelijk te informeren. De betrokkenen worden dan uitgenodigd om in een persoonlijk gesprek tijdens een MR- vergadering hun standpunten/uitgangspunten toe te lichten.

4. Gaat het om zaken die te maken hebben met het overblijven dan neemt u in eerste instantie contact op met de overblijfkrachten. Indien dit niet mogelijk of niet toereikend is kunt u contact op nemen met de (contactpersoon van de) overblijfcommissie.

Wij gaan ervan uit dat de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten of directie op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling.

Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld de begeleiding of de beoordeling van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

De klachtenregeling voorziet in een contactpersoon per school. Voor onze school is daarvoor de IB'er Margreet Piets-Braad aangesteld.

Het is niet de bedoeling dat de contactpersoon bij een eventuele klacht van een ouder, leerling of leerkracht deze zelf gaat behandelen. De contactpersoon zal u de weg wijzen naar een externe vertrouwenspersoon die door het bevoegd gezag is aangesteld. Deze vertrouwenspersoon begeleidt u bij het eventueel indienen van een klacht bij een klachtencommissie of bij het bevoegd gezag.

De klachtencommissie functioneert voor alle scholen gezamenlijk en voert haar werk op een onafhankelijke wijze uit.

De volledige tekst van de klachtenregeling en de regeling "seksuele intimidatie" staat op de website van stichting Aves. De functie van vertrouwenspersoon wordt vervuld door Karin Oostingh van de Zorggroep Oude en Nieuwe Land (0527-630 300). Zijn er klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan dient u contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Verder is Aves aangesloten bij de stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht; telefoonnummer: 030-2809590.

Hoofdstuk 7: praktische informatie

Schooltijden

De schooltijden zijn:
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 's morgens 08.30 - 12.00 uur
's middags 13.00 - 15.00 uur
Op woensdag 8.30 - 12.15 uur, 's middags zijn de kinderen vrij.
De groepen 1 en 2 zijn iedere dinsdag- en vrijdagmiddag vrij.
De groepen 3 en 4 zijn op vrijdagmiddag vrij

Door de maatregelen rondom het coronavirus werken wij het schooljaar 2020-2021 bij de start van het schooljaar tijdelijk met een continurooster. Op deze manier beperken wij de vervoers- en ouderstromen in en om de school.

Benutting van de verplichte onderwijstijd

In totaal moeten de leerlingen minimaal 7520 uur naar school tijdens hun basisschoolloopbaan. Dit cursusjaar draait groep 1 t/m 4 in totaal 3520 uur en draait groep 5 t/m 8 in totaal 4044 uur.

Vervanging zieke leerkrachten

Als een leerkracht ziek is proberen we op school zo snel en zo goed mogelijk vervanging te vinden voor deze collega.
Onze stichting heeft een protocol afgesproken m.b.t. het naar huis sturen van groepen kinderen waarvoor geen vervanging gevonden kan worden:

Protocol ziektevervanging:
Bij een ziektemelding moet men eerst trachten in te schatten hoe lang vervanging noodzakelijk is.

1. Indien men eigen vervangers heeft: deze eerst proberen te benaderen.
2. Indien er niet voor vervanging kan worden gezorgd, dienen andere mogelijkheden om tot een oplossing te komen overwogen te worden:

    - **verdelen**; de groep verdelen over andere groepen. (maximaal voor een dag en alleen als het redelijkerwijs mogelijk is.).

3. Bieden voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan de betreffende groep thuislaten, volgens de richtlijnen van de hoofdinspectie, met daarbij de volgende afspraken:
    - in principe niet de eerste dag;
    - alleen in het uiterste geval toe over gaan;
    - ouders schriftelijk op de hoogte stellen;
    - voor leerlingen die geen opvang hebben, binnen de school de opvang regelen.
4. De directeur dient in principe niet voor vervanging beschikbaar te zijn in zijn ambulante tijd, tenzij er verschuiving van die tijd mogelijk is en zijn geplande werkzaamheden die verschuiving toestaan.
   Directeuren zullen altijd zelf de afweging moeten maken in hoeverre zij tijdens hun ambulante tijd invallen voor zieke leerkrachten. Bij plotselinge calamiteiten zullen zij dat vaak zelf wel oplossen. Te veel invallen is een ongewenste oplossing voor het probleem, omdat het kan leiden tot managementproblemen.

Leerplicht en verlofregeling

Met ingang van 1 augustus 1994 is de Leerplichtwet 1969 gewijzigd. De leerplichtwet geldt o.a. voor leerlingen van de basisschool. De volledige leerplicht begint op de eerste schooldag van de maand nadat een kind 5 jaar is geworden en eindigt aan het einde van het schooljaar na 8 volledige schooljaren. Wel geldt dat een kind op onze school wordt toegelaten als het 4 jaar is. Wanneer het gewenst is kan met de groepsleerkracht over een gewenningsperiode worden afgesproken.

Verlof buiten de schoolvakanties

Wanneer u extra verlof aan wilt vragen dient u hiervoor een verzoek in te dienen via het formulier 'aanvraagformulier verlof en/of vakantie'. Dit formulier vindt u op onze website onder het kopje downloads. Hier staan tevens de richtlijnen die de gemeente Noordoostpolder hiervoor hanteert.

Vakantierooster 2020-2021

VAKANTIEROOSTER	2020	2021
Vakantie- / feestdagen	**van**	**tot en met**
Herfstvakantie	zaterdag 10 oktober 2020	zondag 18 oktober 2020
Kerstvakantie	zaterdag 19 december 2020	zondag 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	zaterdag 20 februari 2021	zondag 28 februari 2021
Goede Vrijdag en Pasen	vrijdag 2 april 2021	maandag 5 april 2021
Avesdag (studiedag stichting)	maandag 26 april 2021	maandag 26 april 2021
Koningsdag	dinsdag 27 april 2021	dinsdag 27 april 2021
Meivakantie	zaterdag 1 mei 2021	zondag 16 mei 2021
Bevrijdingsdag	woensdag 5 mei 2021	woensdag 5 mei 2021
Hemelvaart weekend	donderdag 13 mei 2021	vrijdag 14 mei 2021
Pinksteren	maandag 24 mei 2021	maandag 24 mei 2021
Zomervakantie BO	zaterdag 10 juli 2021	zondag 22 augustus 2021

Bij aanvang van de kerstvakantie en de zomervakantie zijn alle kinderen op vrijdagmiddag **om 12.00 uur vrij.**

Algemene informatie

Schoolmateriaal
Begin groep 3 krijgen de kinderen een etui van school. Halverwege groep 4 krijgen ze ook nog een vulpen. Beide kunnen, bij normaal gebruik, de hele schoolloopbaan mee. In de bovenbouw krijgen de kinderen de keuze om over te stappen op een goede balpen, aangeschaft door school.
Als kinderen etui, pen of andere schoolspullen opzettelijk vernielen of kwijtraken, worden de kosten voor vervanging in rekening gebracht bij de ouders.

Eet- en drinkpauze
Iedere morgen mag uw kind iets te eten en drinken meenemen hetgeen in de klas wordt genuttigd. De kleuters eten en drinken samen met de leerkracht tijdens de ochtendpauze. Voor alle kinderen geldt: geen snoep en niet te grote hoeveelheden!

Bibliotheek
Lezen en leesactiviteiten vinden wij erg belangrijk bij ons op school. Daarom hebben wij een eigen bibliotheek in de school in samenwerking met de Flevomeerbibliotheek. De leerkrachten halen dan ook regelmatig boeken uit de bibliotheek. Ook maken we gebruik van leskisten die door de bibliotheek worden aangeboden en nemen we deel aan projecten die door de bibliotheek georganiseerd worden.

Trakteren
Wanneer de kinderen jarig zijn dan wordt de eigen groep meestal getrakteerd op school. Graag de traktatie beperken tot de eigen groep. De jarige mag met een verjaardagskaart langs de andere leerkrachten.
Voor het kind dat jarig is wordt op de dag dat de verjaardag op school gevierd wordt letterlijk de vlag uitgehangen bij één van de twee ingangen van de school.
Het uitdelen van uitnodigingen voor een feestje hebben wij bij voorkeur buiten school om. Dit voorkomt scheve gezichten van kinderen die niet uitgenodigd worden.

Bewegingsonderwijs
In verband met de hygiëne is het dragen van gymschoenen zeer wenselijk. Deze schoenen mogen alleen in de zaal worden gedragen. Als gymkleding vragen we een korte broek en een T-shirt. (evt. een gympakje)
Ook de kleuters hebben gym, waarbij kousen, schoenen en dikke truien uitgedaan worden. (Help uw kind thuis oefenen). We willen graag dat alle kleuters gymschoentjes met rubberzool dragen waar geen veters in zitten, maar b.v. elastiek of klittenband, wat het aantrekken vergemakkelijkt.
Gymschoenen graag voorzien van naam. Ze mogen op school blijven. Wilt u een stoffen gymtas maken met de naam van uw kind erop?

Halen en brengen van kinderen met de auto
Als u uw kind haalt of brengt, vragen wij u gebruik te maken van de parkeerhavens bij de school. Alleen op die manier houden we de kruispunten overzichtelijk en dat komt de veiligheid van de kinderen ten goede.

Fietsen
Kinderen van de buitenwegen mogen op de fiets op school komen. Zolang er genoeg ruimte in de fietsenrekken is, kunnen de kinderen uit het dorp ook op de fiets komen.
Mocht er ruimtegebrek ontstaan, dan wordt hier nieuw beleid op gemaakt

Ingrijpende gebeurtenissen
Als er in uw gezin of familie gebeurtenissen plaatsvinden waardoor uw kind anders zou kunnen gaan reageren dan normaal, geef dat dan a.u.b. even aan ons door. Dat is voor uw kind en voor ons prettiger.

Ziekte
Wilt u bij ziekte zelf als ouder bericht doen aan de betrokken leerkracht door middel van een telefoontje of een Socials Schools bericht?

Besmettelijke ziekten
Waterpokken, krentenbaard en rode hond zijn ziekten, die bij kinderen op jonge leeftijd kunnen voorkomen. Wanneer u één van deze ziekten bij uw kind constateert worden wij hiervan graag op de hoogte gebracht. Waterpokken en krentenbaard kunnen open wondjes geven. Het advies van de GGD is in dat geval: laat de leerling thuis tot de wondjes dicht/uitgedroogd zijn. Dit advies nemen wij van hen over. Dit betekent in de praktijk, dat uw kind thuisblijft tot de wondjes dicht of ingedroogd zijn. Wanneer u twijfelt stellen wij het op prijs, dat u even contact met ons opneemt.

Medische handelingen en/of medicijnverstrekking bij ziekte en allergieën
Steeds meer en steeds vaker wordt er door ouders aan de school gevraagd medische handelingen te verrichten bij leerlingen of medicijnen te verstrekken aan leerlingen. Hierover zijn afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Aves.
Het uitgangspunt is dat de verantwoordelijkheid *voor het onderwijs* aan leerlingen, ziek of niet ziek, altijd bij de school ligt waar het kind staat ingeschreven. De ouders van een leerling zijn verantwoordelijk voor *het algehele welzijn*, waaronder de medische situatie en het functioneren van hun kind.
De school voelt zich natuurlijk verantwoordelijk voor het welbevinden en voor een zo optimaal mogelijke voortgang van het onderwijs aan alle leerlingen, ook als deze een handicap hebben of ziek zijn. Echter, de school is bijzonder terughoudend over het eventueel overnemen van taken van ouders. Dit kan de school slechts doen op basis van vrijwilligheid.
Aves heeft bepaald, dat medewerkers geen voorbehouden handelingen mogen uitvoeren. Dit zijn handelingen die door ondeskundige uitvoering een aanmerkelijk risico voor de patiënt vormen. Deze handelingen zijn uitsluitend voorbehouden aan medisch bevoegde personen. Als voorbeeld van een voorbehouden handeling noemen we het toedienen van een insuline-injectie.
De niet voorbehouden handelingen kunnen wel door een medewerker van de school zonder medische scholing worden verricht, maar uitsluitend als diegene dat zelf wil. De school en de ouders leggen schriftelijk vast hoe en door wie de benodigde medische zorg wordt verleend. Als voorbeeld van een niet voorbehouden handeling noemen we het geven van een vingerprik.
Medewerkers van Aves mogen deze niet voorbehouden handelingen weigeren.
Zij zijn immers hiertoe niet geschoold, dus niet bevoegd tot medisch handelen.
Levensreddende handelingen vallen buiten de gestelde regels van Aves inzake medische handelingen en/of medicijnverstrekking. In dat geval zijn de afspraken van toepassing die gemaakt zijn gemaakt over de bedrijfshulpverlening.
De school wil graag door de ouders worden geïnformeerd over eventuele allergieën bij de leerlingen en hoe hiermee omgegaan dient te worden. Wij bewaren deze informatie in het leerlingendossier. U kunt hierbij denken aan een voedselallergie, een wespensteek of bijv. huismijt.

Projectweek
Ieder jaar wordt er aandacht besteed aan een project. Dit in de vorm van een projectweek. Tijdens deze week staat een bepaald thema centraal. In de klassen wordt er rond dit thema gewerkt. Aan het einde van de projectweek worden ouders uitgenodigd om het werk van hun kinderen te komen bekijken.

Vieringen
Ieder jaar besteden wij aandacht aan de christelijke feestdagen. Een van de vieringen vindt plaats in de Bantsiliek waarbij ook ouders en andere belangstellenden worden uitgenodigd. Dit schooljaar houden wij een Pinksterviering in de Bantsiliek. De andere vieringen vinden op school plaats, soms in het speellokaal.

Schoolreis, schoolkamp en kleuterfeest
Ieder jaar organiseren we voor de kinderen een uitje. Voor de groepen 1 en 2 is dit het kleuterfeest. Hierbij wordt gezocht naar een leuke activiteit in de buurt. Voor de groepen 3 t/m 6 organiseren we een schoolreis. We zoeken hier jaarlijks naar een geschikte locatie waar we een dag met de kinderen door kunnen brengen. Voor de twee hoogste groepen staat het schoolkamp op het programma. Hierbij gaan we drie dagen met de kinderen op stap. De kosten van deze activiteiten worden door de ouders betaald.

Afscheidsavond
In de laatste schoolweek van het jaar nemen de leerlingen van groep 8 afscheid van de basisschool. Deze avond bestaat uit een officieel gedeelte en een gedeelte dat de leerlingen d.m.v. een musical o.i.d. verzorgen. Voor de organisatie van deze avond kan ouderhulp gevraagd worden.

Kleurplaat
De kleuters mogen bij bijzondere gebeurtenissen in de familie (bv. jarige papa of oma) een kleurplaat maken. In de klas hangt een verjaardagskalender waarop u de verjaardagen van ouders en grootouders kunt invullen.

Verkeersveiligheid
Het kan gebeuren dat u op verzoek van school met kinderen in de auto gaat rijden. Hierbij moet u vooral aan excursies, de kleuterdag of het schoolkamp denken. Om de veiligheid van een ieder zoveel mogelijk te garanderen is binnen Aves een vervoersprotocol ontwikkeld, dat wij hanteren. (zie bijlage 2)

Hoofdluiscontrole
Alle kinderen van De Schalmei worden regelmatig gecontroleerd op hoofdluis en neten. Dit wordt gedaan door een aantal ouders. Meestal gebeurt dit op de eerste vrijdag na een vakanties en wanneer nodig vaker. Via de nieuwsbrief wordt u hiervan op de hoogte gebracht. Daarnaast verwachten wij van u – als ouders – dat u uw kind(eren) ook regelmatig thuis controleert op besmetting met hoofdluis. En als u daarbij een dergelijke besmetting constateert dient u dit direct te melden bij de directeur van de school zodat hij daarop zijn maatregelen kan nemen.
Op de website staat het hoofdluisprotocol.

Resultaten van de controle

- De resultaten van de controle worden gemeld bij de directie.
- Ouders informeren over hoofdluis om te kunnen behandelen.
- Kinderen waar neten worden geconstateerd mogen op school blijven. De ouders worden zo spoedig mogelijk in kennis gesteld van de besmetting door de directie
- De “luizenouders” plannen een nacontrole; deze wordt normaliter 2 weken later gehoude

Schoolarts
De leerlingen van groep 2 worden samen met hun ouder/verzorger uitgenodigd voor een onderzoek door de jeugdverpleegkundige. Er wordt tijdens dit onderzoek aandacht besteed aan de lichamelijke en geestelijke gezondheid van uw kind. Vervolgens wordt uw kind onderzocht: de zintuigen worden gecontroleerd, de groei wordt bekeken, hart en longen worden beluisterd en de motoriek wordt beoordeeld.
De jeugdarts controleert de leerlingen van groep 7 wat betreft houding en lengte. U ontvangt hierover vóór het onderzoek nog extra informatie.
De inentingen die uw kind nodig heeft, worden niet tijdens de onderzoeken gegeven. U ontvangt hiervoor een aparte uitnodiging in het jaar dat uw kind 9 jaar wordt.

Verantwoordelijkheid voor en na schooltijd
Ouders zijn en blijven verantwoordelijk voor hun eigen kind(eren) voor en na schooltijd. Onder schooltijd is de school verantwoordelijk voor de leerkrachten.
Over het algemeen mogen de leerlingen een kwartier voor aanvang van de schooltijd aanwezig zijn. De school draagt dan een medeverantwoordelijkheid met de ouders. Om die medeverantwoordelijkheid te kunnen waarmaken, zorgt de school voor toezicht op het schoolterrein (pleinwacht).
Na schooltijd is de school ook maximaal een kwartier medeverantwoordelijk voor de leerlingen, zolang de leerlingen zich op het schoolterrein bevinden.
Het vervoer van en naar huis valt onder de verantwoordelijkheid van de ouder(s). Ditzelfde geldt ook voor de plek waar de kinderen naar toe gaan en door wie de kinderen worden weggebracht of opgehaald. Bij de kleuters houden we nog wel een oogje in het zeil, maar dat moet gezien worden als extra service.
Overigens is het zo, dat de schoolongevallenverzekering van toepassing is na schooltijd totdat de leerling thuis is; onder voorwaarde dat de leerling rechtstreeks naar huis gaat.

Schoolveiligheidsplan
Elke school van Aves heeft een schoolveiligheidsplan. Het schoolveiligheidsplan bevat informatie over zowel fysieke als sociale veiligheid en verwijst naar protocollen om de schoolveiligheid van ieder die op de school aanwezig is te waarborgen.

AVG
Jaarlijks vragen wij u toestemming of wij eventuele beeldmaterialen van uw kind mogen gebruiken voor verschillende doeleinden. Wij gaan zorgvuldig om met deze beeldmaterialen.

Leerlingenvervoer
Voor excursies en andere uitjes zijn we aangewezen op ouders die willen helpen bij het begeleiden Wij vinden dat deze activiteiten een meerwaarde bieden aan ons onderwijs. Daarom vragen wij de ouders om hieraan hun medewerking te blijven verlenen.
Het vervoer van leerlingen is een verantwoordelijke aangelegenheid. Daarom heeft Aves een Protocol Leerlingenvervoer vastgesteld. Met dit protocol wordt beoogd voorschriften te geven aan het personeel, ouders c.q. vrijwilligers en andere partijen die het leerlingenvervoer verzorgen, teneinde daarmee de verkeersveiligheid van leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen.
Het Protocol Leerlingenvervoer is als bijlage 1 toegevoegd.

Externe contacten

Inspectie
Alle scholen staan onder toezicht van een inspecteur, die regelmatig de scholen en het team bezoekt om te praten over bepaalde onderwerpen, lessen bij te wonen, het schoolwerkplan te beoordelen en de kwaliteiten van de school te toetsen.
Onze school valt onder de inspectieregio Zwolle.
Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief)

GGD
Afdeling Jeugdgezondheidzorg
Telefonisch bereikbaar op werkdagen van 08.30 uur tot 12.30 uur onder nummer 088-0029920.
Website: www.ggdflevoland.nl
Afdeling ongewenste omgangsvormen
Tel. 088-0029920.

Centrum voor Jeugd en Gezin
Tel. 0527-630360
Website: www.ggdwijzer.ggdflevoland.nl
Bezoekadres: Kometenlaan 1, 8303 CN Emmeloord.

Gemeente Noordoostpolder
Harmen Visserplein 1, 8302 BW Emmeloord tel: 0527-633911

Voor- en naschoolse opvang

Schoolbesturen in het primair onderwijs hebben de verplichting de mogelijkheden van vóór- en/of naschoolse opvang bij de ouders bekend te maken.
De Colleges van Bestuur hebben met drie kinderopvangorganisaties een dergelijke overeenkomst gesloten, te weten:

- Stichting Kinderopvang Noordoostpolder te Emmeloord (SKN) http://www.sknop.nl/
- Stichting Kinderopvang Flevoland te Emmeloord (SKF) http://www.kinderopvang-flevoland.nl/
- Kids Centre te Ens http://www.kids-centre.nl/

In Bant hebben wij contact met Alles Kids. Voor opvangvragen kunt u contact opnemen met deze organisatie.

- Alles Kids Bant: Noordakker 50 8314 AH Bant
  06-12244683
  bant@alleskidsrutten.nl

Hoofdstuk 8: financiën, aansprakelijkheid en verzekeringen

Het basisonderwijs is voor de ouders in principe gratis. De rijksoverheid betaalt de kosten voor personeel en materiaal. De school organiseert echter ook allerlei activiteiten, waarvoor geen vergoeding wordt gegeven. Hiervoor vragen wij aan de ouders een (vrijwillige) ouderbijdrage.

Ouderbijdrage

Aan het begin van elk schooljaar wordt van de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd voor het schoolfonds. Vanaf het schooljaar 2020-2021 is de activiteitencommissie verantwoordelijk voor het innen van deze bijdrage. Zij zijn een zelfstandige vereniging met een eigen rekeni. Uit het schoolfonds worden die kosten betaald die niet voor vergoeding door de overheid in aanmerking komen. Te denken valt o.a. aan: evenementen, feesten, kerkelijke vieringen zoals Kerst en Pasen, attenties en consumpties. Ook wordt een deel van het geld besteed aan het afsluiten van een scholierenongevallenverzekering bij buitenschoolse activiteiten. Tijdens de algemene ouderavond wordt u op de hoogte gebracht van de financiële zaken van de activiteitencommissie.
De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is als volgt vastgesteld: € 22,50 per kind en € 11,25,- voor leerlingen die na 31 december op school komen.
Wij vragen van u een machtiging voor automatische incassering. Dit formulier krijgt u, wanneer uw kind bij ons op school komt. . Indien u geen machtiging heeft afgegeven kunt u dit bedrag overmaken op het banknummer van activiteitencommissie: NL35RABO0351509674 t.n.v. activiteitenverengiging van cbs De Schalmei.
De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Dit betekent dat de betaling niet van invloed is op de toelating van leerlingen of het mogen meedoen aan activiteiten.
De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad heeft expliciet aangegeven in te stemmen met de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Sponsoring

Binnen onze Stichting hebben we afgesproken om een terughoudend beleid te voeren t.a.v. aanvaarding van materiële of geldelijke sponsoring, zeker als daar verplichtingen aan verbonden zijn. Binnen deze grenzen kan De Schalmei gebruikmaken van sponsoring m.b.t. specifieke projecten, project- en themaweken, computers en het schoolplein.

Zendingsdoel

Elk schooljaar wordt een zendingsdoel gekozen. Het afgelopen schooljaar en ook dit schooljaar gaat het zendingsgeld naar de Jerome Damey Foundation. De kinderen worden bij dit project betrokken door o.a. gastlessen.

Kleuterfeest, schoolreis en schoolkamp

Ieder jaar zijn dit weer hoogtepunten voor de kinderen. Voor de groepen 1 en 2 organiseren we een kleuterfeest. De kosten voor het kleuterfeest zijn € 12,00. Met de groepen 3 t/m 6 gaan we op schoolreisje. De kosten van dit schoolreisje bedragen € 30,- Met groep 7 en 8 gaan we een aantal dagen op kamp. De kosten hiervan bedragen € 65,00.
Wanneer u geen machtiging hebt afgegeven kunt u het bedrag overmaken op het banknummer van de activiteitencommissie:

Overblijven

Indien een ouder meedraait in het roulatiesysteem, betaalt hij/zij per kind een halfjaarlijkse bijdrage van € 15,-.
Voor de kinderen die incidenteel overblijven moet € 2,- per keer worden betaald.
Zowel de jaarlijkse bijdrage als de incidentele kosten worden per machtiging afgeboekt. Er worden geen vergoedingen gegeven.

Machtigingen

Bij aanmelding wordt aan u gevraagd om de school te machtigen de bedragen voor de ouderbijdrage, het kleuterfeest, het schoolreisje en het schoolkamp af te schrijven.
U heeft de keuze om het bedrag in 1 of 2 keer te laten afschrijven. In de nieuwsbrief wordt vermeld wanneer er wordt geïncasseerd.

Aansprakelijkheid

Veel ouders hebben zich verzekerd voor diverse risico's die zij en hun kinderen lopen. Op school worden verschillende activiteiten ondernomen die op hun beurt risico's met zich meebrengen. Om bepaalde schaden te kunnen vergoeden heeft Aves de volgende verzekeringen voor de scholen afgesloten:

- een aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen;
- een schoolongevallenverzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen
Deze verzekering dekt de aansprakelijkheid van de school dan wel van Aves voor schade die wordt veroorzaakt door iemand waarvoor de school dan wel Aves verantwoordelijk is.
Onder schade wordt, in dit geval, verstaan:
- lichamelijk letsel, al dan niet met dodelijke afloop;
- beschadiging, het teniet of verloren gaan van zaken;

en de daaruit voortvloeiende gevolgschade.
Let op!
Ouders zijn aansprakelijk voor schade veroorzaakt door hun kinderen. U kunt hierbij denken aan een kind dat een ander kind laat struikelen of een bal die door de schoolruit wordt geschoten.
*Voor dit soort risico's dienen ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten**!!!***

Schoolongevallenverzekering
Voor ongevallen van leerlingen die zich tijdens schoolactiviteiten voordoen, biedt deze verzekering een dekking. Dit geldt ook voor ongevallen die zich voordoen tijdens het komen naar en gaan van school binnen één uur voor en na de schoolactiviteiten.
De verzekering dekt (tot een maximumbedrag), na een ongeval, het volgende:
- kosten tandheelkundige behandeling;
- geneeskundige kosten;
- uit te keren geldbedrag bij blijvende invaliditeit;
- uit te keren geldbedrag bij overlijden.

De verzekering dekt schade in verband met lichamelijk letsel die ontstaat ongeacht of hiervoor iemand aansprakelijk is.
Let op! *Schade aan materiële zaken zoals brillen, kleding, vervoermiddelen, enz. is niet meeverzekerd.*

<u>Schademelding</u>
Een eventuele schademelding moet zo spoedig mogelijk na de gebeurtenis schriftelijk worden gemeld bij de directeur.

Bijlage 1: protocol leerlingvervoer

1. Definities

In dit protocol wordt verstaan onder:

a. *Regulier leerlingenvervoer*: het door de school georganiseerd groepsvervoer van leerlingen. Hieronder wordt uitdrukkelijk niet verstaan het vervoer van de eigen kinderen door de ouders van en naar school.

b. *Verzekering*: zowel een WA verzekering als een inzittendenverzekering.

2. Regulier leerlingenvervoer

De chauffeur neemt het gestelde in 2.1 t/m 2.7 in acht:

2.1 Verkeersregels

De chauffeur houdt zich aan de verkeersregels.

2.2 Aantal te vervoeren personen

a. Het aantal te vervoeren personen is gekoppeld aan het aantal zitplaatsen. Het aantal zitplaatsen is terug te vinden op het keuringsbewijs van taxi's, bussen en personenauto's die in het vervoermiddel aanwezig moet zijn.

b. Vorenstaande betekent dat er niet meer kinderen vervoerd worden dan er zitplaatsen zijn.

2.3 Gebruik zittingverhogers

a. Kinderen kleiner dan 1.35 meter moeten een zitingverhoger gebruiken.

b. De zittingverhogers moeten goedgekeurd zijn volgens ECE-reglement 44/04. Dit is te zien aan een keuringslabel of –sticker.

2.4 Voor- of achterin

a. Kinderen moeten bij voorkeur achterin zitten.

b. Alleen kinderen van twaalf jaar of onder de twaalf jaar met een lengte van 150 cm of langer mogen voorin zitten.

2.5 Autogordels

a. Het dragen van een autogordel is verplicht.

Met andere woorden: er worden niet meer kinderen vervoerd dan er gordels zijn.

b. Kinderen kleiner dan 150 cm mogen driepuntsgordels als heupgordel gebruiken.

c. Er wordt op gelet dat de kinderen de

autogordels tijdens het rijden niet afdoen.

2.6 Kinderslot

Indien aanwezig, wordt er gebruik gemaakt van kindersloten.

2.7 In- en uitstappen
De kinderen dienen op een veilige plaats in- en uit te stappen: aan de trottoirkant of, als er geen trottoir is, in de berm. Begeleiders dienen zelf altijd als eerste uit te stappen.

3. Schoolreis
De directie ziet toe op het volgende:
Ouders, of andere personen die optreden als begeleiders tijdens de schoolreis, volgen de aanwijzingen van directie en leerkrachten op.

3.1 Per Touringcar
a. In een touringcar mogen niet meer leerlingen zitten dan er zitplaatsen voor volwassenen zijn. Hoeveel zitplaatsen de touringcar telt, is te vinden op het keuringsbewijs dat aanwezig moet zijn in de touringcar.
b. Het verdient de voorkeur in een touringcar te beschikken over tenminste één begeleider per zes leerlingen.
c. Begeleiders dienen tijdens de schoolreis verspreid in de touringcar te zitten.

3.2 Per Auto
a. Er wordt niet in colonne gereden, maar er worden afspraken gemaakt over de te rijden route en eventuele rustplaatsen.
b. Bij voorkeur is er in ieder vervoermiddel naast de chauffeur een begeleider aanwezig.

4. Vervoer te fiets of lopend
Regelmatig verplaatsen groepen leerlingen zich onder schooltijd te voet of per fiets van school naar bijv. de gymzaal of andere (onderwijs)voorzieningen. Hierbij gelden de volgende regels:

4.1 Te voet
a. Uitsluitend onder begeleiding van een leerkracht/ouder mag een groep leerlingen zich onder schooltijd zich buiten het schoolterrein verplaatsen.
b. Hierbij maakt de leerkracht/ouder bewust gebruik van bepaalde kwaliteiten van individuele leerlingen door ze te plaatsen aan de kop of aan de staart van de leerlingengroep, zodat de groep bij elkaar blijft en veilig verkeersgedrag vertoont.
c. De groep leerlingen verplaatst zich op een ordentelijke en verkeersveilige wijze. Zij maakt bij voorkeur gebruik van trottoirs en voetpaden.
d. De leerkracht/ouder kiest voor de begeleiding van de groep leerlingen een dusdanige positie dat hij/zij overzicht houdt over de groep leerlingen.